

## ZDALNA I BEZPOŚREDNIA DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA

### Program konferencji 18-20.11. 2021 r. (czwartek, piątek, sobota)

1. Zgłoszenie udziału w konferencji [www.ptde.org](http://www.ptde.org)
2. Informacje w komunikatach 1. i 2. na stronie [www.ptde.org](http://www.ptde.org)

W trakcie trzech dni zostanie wygłoszonych 40 wykładów, w tym dwa wykłady specjalne. Gościnnie na konferencji wystąpią: **Mario Piacentini**, OECD – *Innovating large-scale assessments – what have we learnt from PISA innovative domains and how can we move forward?* i prof. **Joanna Sikora** z Australian National University - *Optymizm czy pragmatyzm? Kapitał językowy, orientacja naukowa i plany zawodowe nastoletnich imigrantów*.

3. Wszystkie wykłady będą prowadzone na żywo z wykorzystaniem platformy ZOOM.
4. Aktywność uczestników podczas całej konferencji będzie możliwa poprzez zadawanie pytań na czacie i udział w dyskusji kierowanej przez prowadzącego sesję i moderatora.
5. Wszyscy uczestnicy otrzymają jeden link umożliwiający udział w całej konferencji.
6. Koszt 160,00 zł. Wpłata – POLSKIE TOWARZYSTWO DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ: 58 1020 2906 0000 1702 0089 0038.
7. Zaświadczenia udziału w konferencji zostaną rozesłane elektronicznie do uczestników.

### RAMOWY PROGRAM KONFERENCJI

	Czwartek 18.11	Piątek 19.11	Sobota 20.11
10.00 – 10.30	Otwarcie konferencji	<b>Wykład gościnny</b> Joanna Sikora, ANU <i>Optymizm czy pragmatyzm?</i>	<b>Sesja VII</b> SZANSE REFORM OŚWIATOWYCH I TECHNOLOGICZNEGO POSTĘPU EDUKACJI
10.30 – 13.00	<b>Sesja I</b> PROBLEMY I METODY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ	<b>Sesja IV</b> ZDALNA HUMANISTYKA I MATEMATYKA W SZKOLE	
13.00 – 13.30	Przerwa	Przerwa	Podsumowanie i zakończenie konferencji
13.30-14.10	<b>Wykład gościnny</b> Mario Piacentini, OECD <i>Innovating large-scale assessments – what have we learnt from PISA innovative domains and how can we move forward?</i>	<b>Sesja V</b> SZKOLNE PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE W DOBIE PANDEMII	Prosimy o wypełnienie elektronicznej ankiety ewaluacyjnej  Zaświadczenia udziału w konferencji zostaną rozesłane elektronicznie do uczestników.
14.10 – 16.00	<b>Sesja II</b> WSPOMAGANIE ROZWOJU UCZNIA I NAUCZYCIELA		
16.00 – 19.00	<b>Sesja III</b> BADANIA NAUKOWE W SŁUŻBIE LOKALNEJ POLITYKI EDUKACYJNEJ ProEdu UW	<b>Sesja VI</b> Thematic Session: Improving measurement of self-report data by accounting for response styles	

Szczegółowy program poniżej

**Czwartek 18.11.2021 r.**

## 10.00 otwarcie konferencji

### Sesja I. Czwartek 10.30 – 13.00

Prowadzenie: prof. dr hab. Bolesław Niemierko, PTDE, dr hab. Anna Perkowska, prof. APS

#### PROBLEMY I METODY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

1.	prof. Bolesław Niemierko	<i>Blaski i cienie metody kwestionariuszowej. Efekt edukacyjny diagnozowania</i>	Uniwersytet SWPS w Sopocie, PTDE
2.	prof. Maria Groenwald	<i>Bricolage – wsparcie nauczyciela w diagnozowaniu i kształceniu zdalnym</i>	Uniwersytet Gdański, ZG PTDE
3.	dr Franciszek Wyrwa dr Michał Wyrwa	<i>Edukacja w kryzysie? I co dalej?</i>	Urząd Miasta i Gminy Margocin, PTDE, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu
4.	dr hab. Wanda Kamińska, prof. AP	<i>Potencjalność rozwojowa kształcenia zdalnego na poziomie akademickim</i>	Akademia Pomorska
5.	dr hab. Beata Udzik	<i>Personalizacja procesu kształcenia przyszłych nauczycieli języka polskiego</i>	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

### Sesja II. Czwartek 13.30 – 16.00

Prowadzenie: dr Henryk Szaleniec, ZG PTDE i Joanna Peter, ZG PTDE

#### WSPOMAGANIE ROZWOJU UCZNIA I NAUCZYCIELA

1.	<b>Wykład gościnny</b> <b>Mario Piacentini</b>	<i>Innovating large-scale assessments – what have we learnt from PISA innovative domains and how can we move forward?</i>	OECD
2.	dr hab. Anna Perkowska-Klejman, prof. APS dr Anna Górka-Strzałkowska	<i>Konstruktywistyczne środowisko uczenia się – próba diagnozy</i>	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
3.	dr hab. Piotr Mikiewicz, prof. DSW	<i>Ocenianie jako element kultury szkolnej – refleksje w kontekście edukacji zdalnej</i>	Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu
4.	dr Katarzyna Szostakowska	<i>Kształcenie kadry kierowniczej dla placówek oświatowych – dobre i słabe strony</i>	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
5.	dr Agnieszka Franczyk	<i>Ocena osiągnięć edukacyjnych studentek pedagogiki podczas realizacji zgamifikowanego kursu psychologii społecznej</i>	Uniwersytet Opolski

### Sesja III. Czwartek 16.00 – 19.00

Prowadzenie: dr hab. Roman Dolata, prof. UW

#### BADANIA NAUKOWE W SŁUŻBIE LOKALNEJ POLITYKI EDUKACYJNEJ PROEDU UMW

1.	dr hab. Roman Dolata, prof. UW	<i>Wprowadzenie, czyli o współpracy władz i środowiska edukacyjnego Ostrołęki z Wydziałem Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego</i>	Uniwersytet Warszawski
2.	Anna Goćłowska	<i>Po co władzom miasta badania naukowe?</i>	Wiceprezydent Miasta Ostrołęka
3.	dr Marek Smulczyk	<i>Polityka oparta na faktach – koncepcja, przykłady</i>	Uniwersytet Warszawski
4.	Joanna Stelmach	<i>Zdalne nauczanie w opiniach rodziców ósmoklasistów</i>	Uniwersytet Warszawski
5.	dr Aleksandra Jasińska-Maciążek	<i>Zdalna diagnoza funkcjonowania społecznego uczniów - wykorzystanie systemu pomiarowego Diagmatic do badań internetowych</i>	Uniwersytet Warszawski
6.	dr hab. Roman Dolata, prof. UW	<i>Podobni czy różnorodni, czyli jak dzielić uczniów na oddziały klasowe?</i>	Uniwersytet Warszawski
7.	Justyna Pałczyńska-Janiak	<i>Zdalne kształcenie kompetencji nauczycieli edukacji początkowej w zakresie nauczania elementów programowania</i>	Uniwersytet Warszawski
8.	Marek Robel	<i>System Diagnoz Psychoedukacyjnych DIAGMATIC – nowy element warsztatu pracy diagnosty oraz badacza</i>	Diagmatic

cd. poniżej



**Piątek 19.11.2021 r.**

**Sesja IV. Piątek 10.00 – 13.00**

**Prowadzenie: Marek Legutko, ZG PTDE, dr Anna Górka-Strzałkowska, APS w Warszawie**

**ZDALNA HUMANISTYKA I MATEMATYKA W SZKOLE**

1.	<b>Wykład gościnny prof. Joanna Sikora</b>	<i>Optymizm czy pragmatyzm? Kapitał językowy, orientacja naukowa i plany zawodowe nastoletnich imigrantów</i>	Australian National University (po polsku)
2.	dr Beata Prościak, Halina Samko, Marcin Prościak	<i>Rozwiązania w zakresie koncepcji nauczania języka polskiego w dobie pandemii i po pandemii</i>	Zespół Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Leżajsku
3.	dr Jacek Stańdo	<i>Klasyfikacja efektów uczenia się w dziedzinie poznawczej z zastosowaniem logiki rozmytej</i>	Politechnika Łódzka
4.	Małgorzata Iwanowska, Beata Wąsowska-Narojczyk	<i>Jakie umiejętności matematyczne są trudniejsze do kształcenia w czasie nauczania zdalnego</i>	Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Warszawie, PTDE
5.	dr inż. Ewa Duda, Aleksandra Ciężka	<i>Efektywność edukacji matematycznej w dobie pandemii na podstawie wyników matury</i>	Akademia Pedagogiki Specjalnej, LO im. S. Żeromskiego w Żyrardowie
6.	dr hab. Danuta Piróg, prof. UP, dr Agnieszka Świętek	<i>Autorefleksja w diagnostyce edukacyjnej cele, narzędzia, efekty</i>	Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie
7.	dr hab. Teresa Wejner-Jaworska	<i>Szkoła na miarę ucznia z dysleksją</i>	PTDE

**Sesja V. Piątek 13.30 – 16.00**

**Prowadzenie: dr hab. Robert Zakrzewski, prof. UŁ, ZG PTDE/Ragna Ślęzakowska**

**SZKOLNE PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE W DOBIE PANDEMII**

1.	Urszula Poziomek	<i>Dlaczego zadania maturalne z metodyki badań biologicznych są trudne dla zdających?</i>	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie, PTDE
2.	dr Anna Kreft, Jerzy Paczkowski	<i>Obserwacje i doświadczenia na lekcjach przedmiotów przyrodniczych</i>	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku, PTDE
3.	dr Małgorzata Krzeczowska	<i>Rzeczowo, konkretnie i jednoznacznie – studenckie zadania z chemii</i>	Uniwersytet Jagielloński i studenci Wydziału Chemii, PTDE
4.	dr Inga Bator	<i>Matura z biologii w cieniu pandemii</i>	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie
5.	Anna Mitura	<i>Zdalne nauczanie a egzamin maturalny z geografii</i>	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
6.	Magdalena Urbaś	<i>Osiągnięcia uczestników wojewódzkiego konkursu biologicznego w roku szkolnym 2020/2021</i>	PTDE
7.	dr hab. Teresa Wejner-Jaworska	<i>Jak radzą sobie w życiu osoby dorosłe z dysleksją</i>	PTDE

## Sesja VI. Piątek 16.00 – 18.00

Prowadzenie: dr hab. Artur Pokropek, prof. IFiS PAN, ZG PTDE

### IMPROVING MEASUREMENT OF SELF-REPORT DATA BY ACCOUNTING FOR RESPONSE STYLES

(sesja w języku angielskim)

1.	dr hab. Artur Pokropek, prof. IFiS PAN	<i>Recent developments in Response Styles Modeling</i>	Instytut Filozofii i Socjologii PAN, ZG PTDE
2.	dr Tomasz Żółtak	<i>Examining Response Styles in Survey Data</i>	Instytut Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk
3.	Lale Khorramdel	<i>Anchoring Vignettes as Covariates in the IRT Modeling of Response Styles</i>	Boston College
4.	dr Marek Muszyński	<i>Survey fatigue and data quality: reliability, validity, careless responding, and response styles</i>	Instytut Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk

20.00–21.00

Spotkanie koleżeńskie: refleksje, wspomnienia poprzednich konferencji, propozycje tematyki następnych konferencji, niespodzianki etc.

**Sobota 20.11.2021r.**

## Sesja VII. Sobota 10.00 – 13.00

Prowadzenie: Jerzy Matwijko, ZG PTDE/dr Henryk Palkij, PTDE

### SZANSE REFORM OŚWIATOWYCH I TECHNOLOGICZNEGO POSTĘPU EDUKACJI

1.	dr hab. Anna Odrowąż-Coates, prof. APS, dr hab. Anna Perkowska-Klejman, prof. APS	<i>Refleksyjne osądzenie wśród europejskich studentów – uczestników programu Erasmus</i>	APS im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
2.	dr Maria Krystyna Szmigel, dr Henryk Szaleniec	<i>Tranzycja od gimnazjum do liceum. Opinie dyrektorów</i>	OKE w Krakowie, ZG PTDE
3.	Grzegorz Humenny	<i>Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe – analiza ilościowa</i>	Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
4.	Małgorzata Stankowska-Kuźniak	<i>Zintegrowanie danych oświatowych w Krajowym Systemie Danych Oświatowych (KSDO)</i>	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie
5.	dr Marcin Szostakowski	<i>Wpływ pandemii na szkolnictwo zawodowe w zawodzie kucharz i technik żywienia</i>	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie
6.	dr Katarzyna Kochan	<i>Studenci w czasach pandemii – rzeczywistość, problemy, nowe wyzwania</i>	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze
7.	dr hab. Leszek Pułka, prof. UW	<i>Nowe komunikacje w czasie pandemii: publiczności, konwencje, style</i>	Uniwersytet Wrocławski

**Podsumowanie i zakończenie konferencji**